

Conferencia Internacional:

“Retos y Oportunidades de la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana”

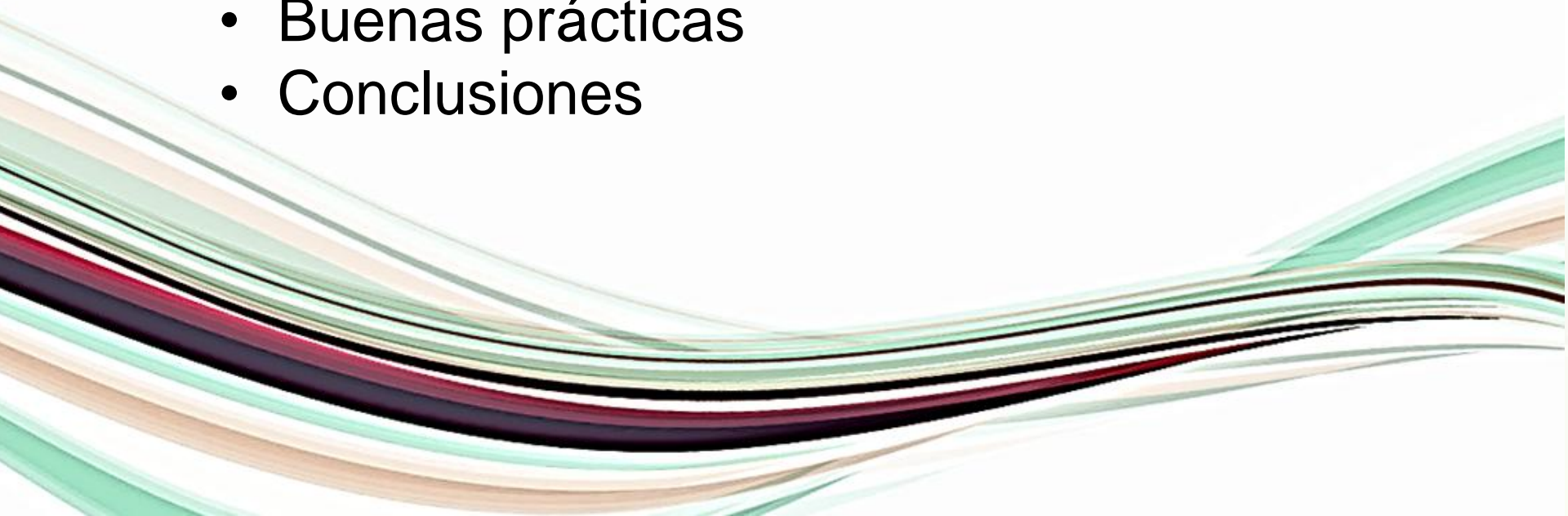
Panel 3: Importancia de la internacionalización para la Acreditación



Dra. Mariana Archibold de McPherson
Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA).
Panamá, 5 de julio de 2011.

Importancia de la internacionalización para la acreditaciones

- Introducción
- Internacionalización de la educación
- El nacimiento y la importancia de la acreditación internacional
- Buenas prácticas
- Conclusiones



Introducción

Globalización

- Equiparación de los estudios
- Reconocimiento de titulaciones,
- Reconocimiento de la acreditación,
- Colaboración solidaria y recíproca para
 - El fortalecimiento de las ofertas académicas
 - Elevar el nivel académico de las comunidades universitarias,
 - Mejorar la gestión de la investigación
 - Desarrollar redes internacionales de investigación
 - Facilitar la movilidad estudiantil
 - Incrementar la producción científica, su intercambio y protección.

Introducción

- Regionalización
- Movilización
- Expansión masiva de la ES



Agregar: Innovación

Flexibilidad

Inter, trans y multidisciplinariedad

Tal como menciona Jesús Sebastián (2008,p.2):

“La educación transnacional plantea un nuevo ámbito de actuación para las legislaciones y los sistemas nacionales de evaluación y acreditación, así como introduce la cuestión de la acreditación de la calidad de los proveedores de servicios educativos que se imparten desde otros países.”

Gestión del conocimiento
Virtualización de la enseñanza /
aprendizaje
Redefinición de la función docente

Internacionalización de la Educación Superior (ES)

¿En que consiste?

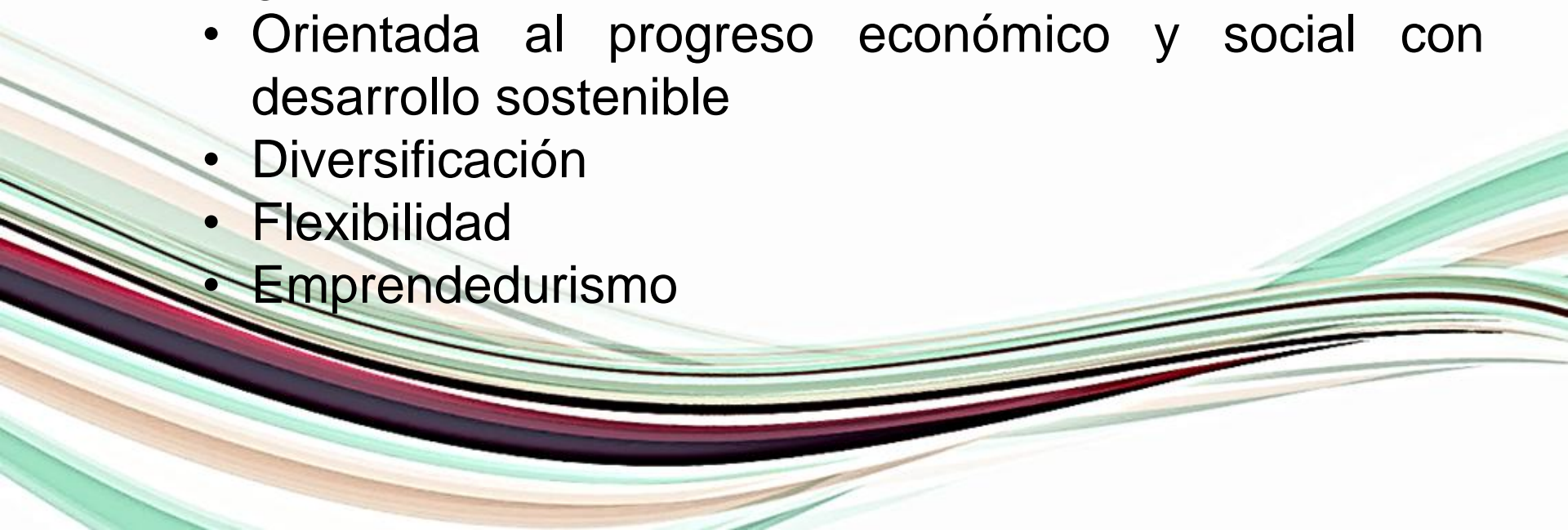
- Es el proceso que integra la dimensión internacional e intercultural en la docencia, investigación y proyección social de una institución (Knight, 1994)
- La internacionalización es reconocida como el proceso que “fomenta el entendimiento universal y desarrolla las habilidades necesarias para vivir y trabajar en un mundo diverso”. (Savage, C., 2001)
- Se entiende como el proceso de desarrollo e implementación de políticas y programas para integrar las dimensiones internacional e intercultural en las misiones, propósitos y funciones de las instituciones universitarias.

Internacionalización de la Educación Superior (ES)

- **¿Por qué?**
 - Es necesario transformar y generar cambios drásticos en lo relacionado con la ciencia y la tecnología para el desarrollo sustentable de la región.
- **¿Con quién o quiénes?**
 - América Central, El Caribe y la Cuenca del Pacífico
- **¿Cómo?**
 - Universidad – Empresa – Estado
 - Empresa privada
 - Programas de alto perfil

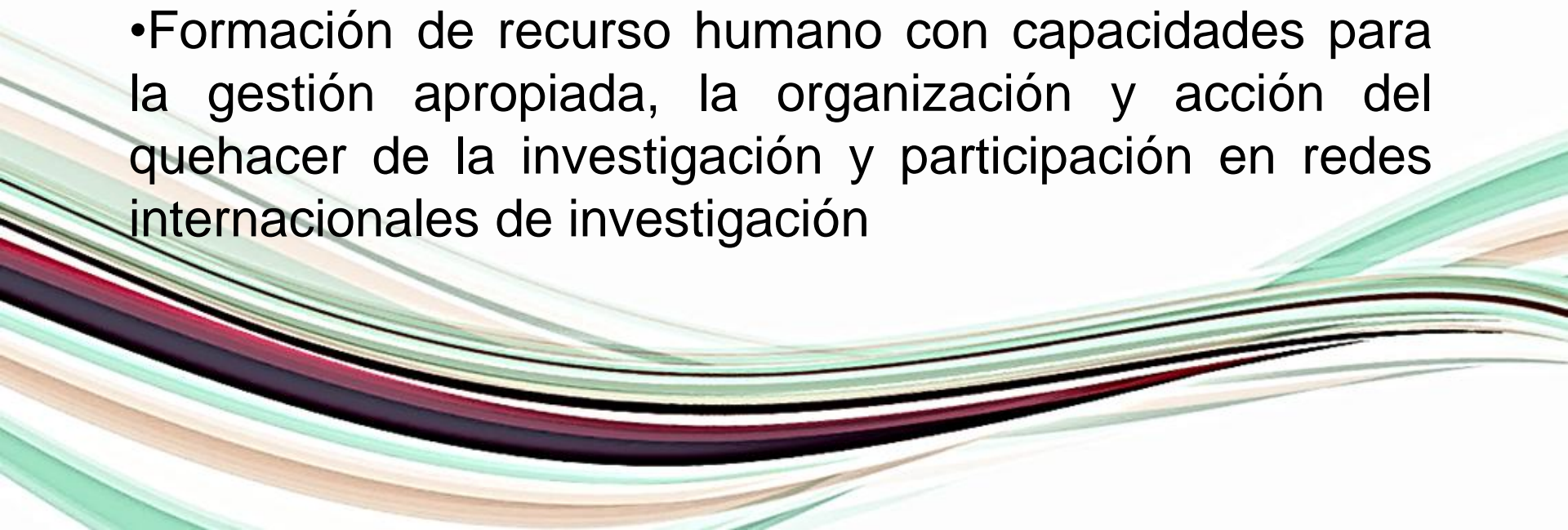
Internacionalización de la ES

Nueva relación educación –sociedad

- Educación para la innovación, con gran capacidad de creación y cambio.
 - Reflexión en la acción
 - Educación para el individuo y su medio (local y global)
 - Orientada al progreso económico y social con desarrollo sostenible
 - Diversificación
 - Flexibilidad
 - Emprendedurismo
- 

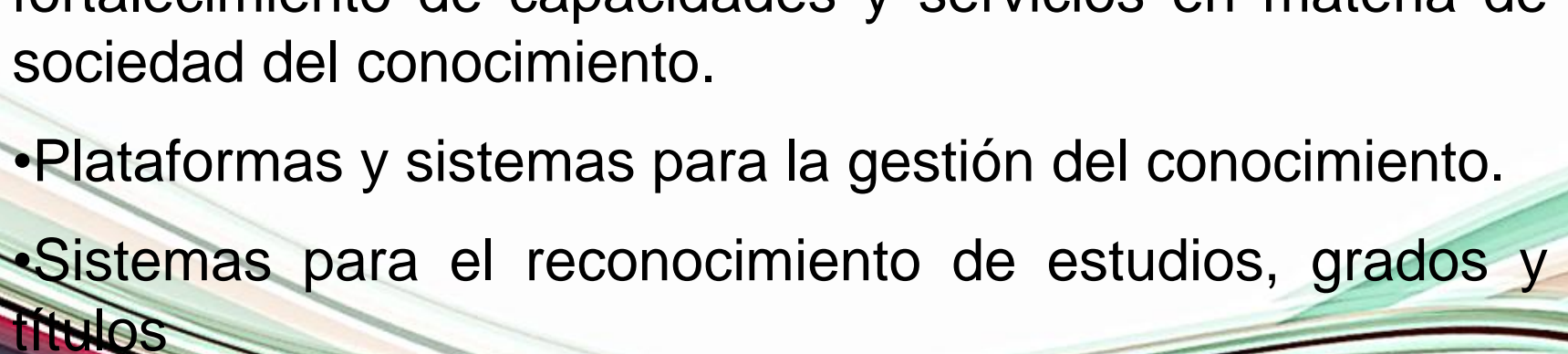
Algunos indicadores que se proponen para fortalecer la internacionalización de la ES

(González y Muñoz, UCR)

- Políticas y convenios para el desarrollo y fortalecimiento de la movilidad en todos los estamentos.
 - Programas para el mejoramiento del perfil académico del docente y del investigador.
 - Formación de recurso humano con capacidades para la gestión apropiada, la organización y acción del quehacer de la investigación y participación en redes internacionales de investigación
- 

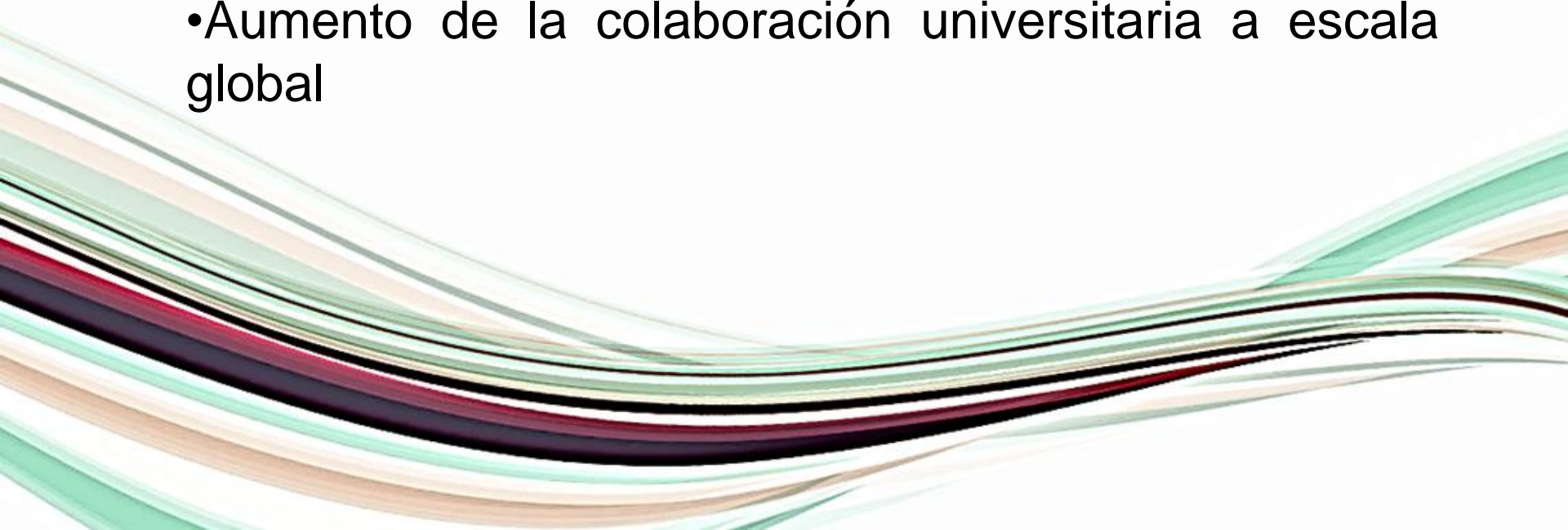
Algunos indicadores que se proponen para fortalecer la internacionalización de la ES

(Continuación)

- Disposición y aseguramiento de la propia plataforma de conectividad de servicios de TIC a toda la universidad.
 - Políticas y estrategias de relación interinstitucional, a escala nacional, regional e internacional, con instituciones públicas y privadas, con universidades, para el fortalecimiento de capacidades y servicios en materia de sociedad del conocimiento.
 - Plataformas y sistemas para la gestión del conocimiento.
 - Sistemas para el reconocimiento de estudios, grados y títulos
- 


Internacionalización de la ES

Oportunidades

- Mayor flexibilidad
 - Incremento de la oferta académica
 - Ampliación de las posibilidades de acceso
 - Creación de nuevas habilidades
 - Aumento de la colaboración universitaria a escala global
- 

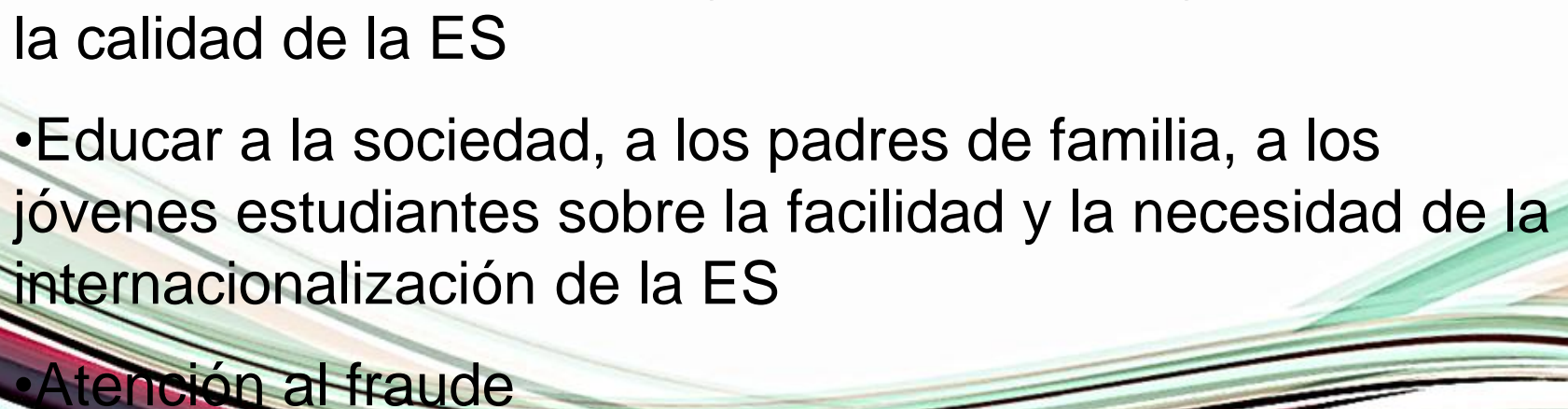
Internacionalización de la ES

Desafíos

- Disminuir la creciente inequidad y exclusión social.
 - Alto analfabetismo
 - Alta disparidad urbano – rural en la tasa de asistencia en la secundaria
 - Luchar contra la inseguridad social que se extiende y profundiza.
 - Limitados recursos públicos destinados a inversión en I + D + i
 - Problemas de calidad
 - Fuga de cerebros
 - Falta de reconocimiento público.
 - Acceso solamente a estudiantes de altos ingresos.
- 

Internacionalización de la ES

Algunas sugerencias:

- Convertir el tema de la internacionalización de la ES en un asunto de política pública al servicio del Estado.
 - Solicitar lecciones aprendidas de Brasil, Chile, Argentina.
 - Sensibilizar al sector privado sobre su rol en la internacionalización y, en general, en el aseguramiento de la calidad de la ES
 - Educar a la sociedad, a los padres de familia, a los jóvenes estudiantes sobre la facilidad y la necesidad de la internacionalización de la ES
 - Atención al fraude
- 

UNESCO



- Este siglo atribuirá a las universidades, la responsabilidad del destino colectivo y del resguardo de los valores universales y del patrimonio cultural.


UNESCO



En 1998, la Conferencia Mundial sobre la ES atribuyó a ésta lo siguiente:

- *“poder opinar sobre los problemas éticos culturales y sociales, con total autonomía y plena responsabilidad, por estar provistos de una especie de autoridad intelectual que la sociedad necesita para ayudarla a reflexionar, comprender y actuar”*

El nacimiento y la importancia de la acreditación internacional

- Internacionalización de la educación
 - Acreditación regional
 - Acreditación Internacional
 - Tratados de libre comercio
 - Propensión a establecer criterios y regulaciones internacionales comunes.
- 

Antecedentes en Acreditación

- Estados Unidos
- Canadá
- INQAAHE
- RIACES



Evolución de las agencias de evaluación y acreditación

Desde	Hacia
Autoevaluación cuantitativa	Autoevaluación cualitativa
Evaluación de insumos	Evaluación de resultados (exámenes para el ejercicio profesional)
Evaluación con base en misiones	Evaluación con base en parámetros de calidad predefinidos
Preeminencia de la autoevaluación	Mayor valorización de la evaluación externa.
Evaluación centralizada	Procesos de evaluación regionalizados
Evaluación académica	Evaluación de múltiples dimensiones
Evaluación para mejoramiento de la calidad	Evaluación para obtención de recursos presupuestales
Evaluación de conocimientos	Evaluación de competencias profesionales
Evaluaciones presenciales	Evaluaciones a través de sistemas informáticos

La acreditación internacional puede verse como:

- Acreditación por parte de instituciones localizadas en otro país distinto al cual ofrecen ese servicio.
- Acreditación que tiene validez fuera de los marcos nacionales donde fueron dados.
- Concepciones y criterios de las agencias locales que incorporan componentes globales en los procesos de acreditación.
- Convergencia de las agencias nacionales sobre criterios comunes y reconocimiento de sus respectivas acreditaciones.
- Acción de agencias supranacionales que actúan en diversos países.

Impacto de la acreditación internacional:

- Ampliación y profundización de la comunicación institucional e internacional.
- Solidez de relaciones cooperativas entre universidades e instituciones de diferentes países.
- Consolidación de redes en áreas específicas de investigación y desarrollo tecnológico.
- Intercambio de estrategias pedagógicas entre docentes de distintas universidades y facilitar la movilidad estudiantil y docente.

Impacto de la acreditación internacional:

- La movilidad estudiantil permitirá confrontar las realidades de la educación propias con las de otros países, con lo cual los estudiantes adquieren herramientas que les permiten discernir e integrar sus conocimientos.
- La movilidad de docentes permite conocer los mecanismos exitosos de transferencia de conocimientos al medio y de vinculación tecnológica, brindando una perspectiva de mejoras en los sistemas locales.

Impacto de la acreditación internacional:

- Mejor aprovechamiento y adecuación de los recursos técnicos y económicos.
- Articulación de proyectos de investigación con las tesis de postgrado.
- Integración de instituciones participantes en un contexto mundial, posibilitando contactos, intercambios y concreción en acuerdos de integración regional e internacional

Buenas Prácticas

- Apoyo de las más altas autoridades a la unidad encargada de las relaciones externas e internacionales en general.
 - Capacitación, divulgación y percepción que se proyecta desde la unidad responsable hacia los estamentos universitarios sobre las oportunidades existentes.
 - Entrenar al personal para presentar proyectos en el marco de las oportunidades que ofrecen estas acciones con otros países u organizaciones internacionales
 - Promover la movilidad de docentes, estudiantes e investigadores a través de estos proyectos

Buenas Prácticas (Continuación)

- Participación en redes internacionales con resultados y beneficios concretos.
- Vínculos con organizaciones internacionales de cooperación, solidaridad y reconocimiento mutuo.
- Cooperación internacional que favorezca a diferentes unidades académicas, de investigación y de gestión, con otros países o gobiernos con beneficios como :
 - becas para pregrado y postgrados,
 - proyectos conjuntos de investigación,
 - financiamiento para proyectos específicos,
 - enseñanza de la lengua española para extranjeros, o de lengua extranjera para facilitar el aprovechamiento de la cooperación (inglés, mandarín, japonés, coreano, entre otros).

Buenas Prácticas (Continuación)

- Cooperación bilateral que puede darse entre países con intereses comunes y realizar investigaciones conjuntas o regionales, facilitando las pasantías de lado y lado.
- Aprovechar las convocatorias de los organismos de ciencia, tecnología e innovación, algunas de las cuales pueden favorecer la movilidad, proyectos conjuntos con otras instituciones locales o extranjeras.
- Aprovechar la oferta de organismos internacionales como el BID, a través de su Programa de Bienes Públicos Regionales, del AID, DAAD, entre otros.

Buenas Prácticas (Continuación)

- La movilidad también se puede favorecer promoviendo la participación de docentes e investigadores en congresos mediante la aportación de resultados de sus investigaciones, ponencias, artículos, entre otros.
- También están los seminarios, talleres, pasantías, foros y reuniones.
- La movilidad estudiantil está en función del reconocimiento mutuo con el fin de que el estudiante no pierda años en su período universitario.

Buenas Prácticas (Continuación)

- Muchos fondos para esta movilidad estudiantil son provistos por agencias internacionales.
- Las actividades con las embajadas en fechas que a éstas interesan, promueve el acercamiento entre países y facilita las alianzas, convenios y cooperación entre los mismos, a través de las embajadas

Conclusiones

- Mantenernos en nuestro país no nos ayudará a participar en el juego global.
- Hay que compararse con el resto del mundo.
- Validez de los rankings
- La calidad de la educación en los países desarrollados se reconoce como muy importante y por eso ingresar a la educación superior exige más.
- La internacionalización de los estudios y de los profesionales contribuye de forma determinante al desarrollo.

Conclusiones (Continuación)

- La calidad de los docentes y la metodología son esenciales para el éxito profesional.
- Antes de ser profesionales somos seres humanos.
- Debemos formar profesionales íntegros, con visión local y global, que sean agentes de cambio, ciudadanos del mundo pero que tengan como prioridad, la solución de problemas locales a través de la investigación y la innovación.

MUCHAS GRACIAS



***Dra. Mariana Archibold de McPherson**
Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA).
Panamá, 5 de julio de 2011.*